



**ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI – ONLUS**  
Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società  
SEZIONE PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

**Struttura e Programma del Corso LIS 1° Livello Anno 2020**

**1° LIVELLO: 155 ore (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue – QCER: A1 – A2)**

Il primo passo per introdurre gli studenti ad una lingua visivo– gestuale, come la LIS, consiste nella stimolazione dell'uso della vista, delle mani e dell'intero corpo per comunicare. Mirando allo sviluppo di queste capacità, sia nell'attività di comprensione sia nell'attività di produzione (stimolazione della "comunicazione visivo– gestuale"; discriminazione visiva; memoria; uso dello spazio; uso del linguaggio corporeo; comprensione e produzione di brevi dialoghi su diversi argomenti; esecuzione di frasi con elementi spaziali e sequenziali) il programma didattico del primo livello ha l'obiettivo di affrontare argomenti di vita quotidiana utilizzando contesti reali e semplici. In particolare l'apprendente riesce a riconoscere segni che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia e al suo ambiente, purché le persone si esprimano lentamente e chiaramente e siano disposte a ripetere o a riformulare. In seguito lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete; riesce a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisce abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.

**LIS: 145 ore**

- **chi siamo:**
  - ✓ chiedere/dare nomi propri di persona, chiedere/rispondere se sordo/udente
  - ✓ chiedere/rispondere se insegnante/studente e cosa insegno/imparo
  
- **di cosa ho bisogno:**
  - ✓ esprimere bisogno/chiedere dove si prende, dare direzioni e riferimenti spaziali all'interno degli stessi
  - ✓ luoghi in ambienti reali
  
- **dove viviamo:**
  - ✓ chiedere/rispondere dove si abita e descrivere in maniera semplice la propria casa
  - ✓ chiedere/rispondere come raggiungere il luogo del corso e altri luoghi reali (lavoro, scuola, ecc.)
  - ✓ chiedere/dire quali mezzi di trasporto si utilizzano per tornare a casa
  
- **la famiglia:**
  - ✓ chiedere/dare informazioni sulla propria famiglia
  
- **cosa facciamo:**
  - ✓ chiedere/dire cosa si fa durante la giornata e descrivere le attività



**ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI – ONLUS**  
Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società  
SEZIONE PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

---

**Grammatica (10 ore):**

➤ **Introduzione:**

- ✓ Le lingue e i linguaggi:
- ✓ Cos'è una lingua? Simboli, iconicità, arbitrarietà, regole, trasmissione
- ✓ Stokoe: sistema fonologico, coppia minima
- ✓ Storia della ricerca LIS
- ✓ Dizionari cartacei e digitali

➤ **Fonologia:**

- ✓ I parametri formazionali
- ✓ Classi di configurazioni
- ✓ Configurazioni della mano non dominante

➤ **Morfologia:**

- ✓ Introduzione: distinzione fonema/morfema
- ✓ Morfemi locativi, classi di nomi e verbi, avverbi, incorporazione numerica, segni composti, sistema
- ✓ pronominale, linea del tempo, tipi di deissi

➤ **Sintassi: Ordine dei segni nella frase**

- ✓ Le componenti non manuali (CNM): ruoli e funzioni grammaticali

**DISCIPLINE COMPLEMENTARI: 10 ore**

➤ **Educazione dei Sordi (6 ore):**

- ✓ Storia della lingua dei segni nell'educazione dei sordi
- ✓ L'evoluzione della didattica dei sordi: dai primi educatori ad oggi
- ✓ I modelli educativi per bambini e studenti sordi
- ✓ Le scuole dei sordi in Italia
- ✓ Prime fasi dell'acquisizione linguistica in bambini sordi: gesti, segni, parole
- ✓ L'acquisizione del linguaggio in bambini udenti e sordi
- ✓ La sordità nello sviluppo della persona: aspetti cognitivi ed emotivo-relazionali

➤ **ENS: Storia e finalità (2 ore):**

- ✓ Storia delle associazioni dei sordi
- ✓ Storia dell'ENS
- ✓ Struttura, finalità e servizi dell'Ente Nazionale Sordi
- ✓ Finalità del Comitato Giovani Sordi Italiani

➤ **Cultura e Vita Sociale (2 ore):**

- ✓ Aspetti socio-linguistico-culturali (prospettiva antropologica)
- ✓ Rappresentazione sociale della sordità: stereotipi e pregiudizi



## ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI – ONLUS

Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società  
SEZIONE PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

### ➤ ASSENZE

Per l'ammissione all'esame finale del corso 1°livello è necessario che lo studente non abbia superato il **20% di ore di assenza sul monte ore totale**.

La frequenza alle attività didattiche del corso è quindi obbligatoria e verrà attestata con le firme giornaliere degli iscritti; le assenze superiori al 20% del monte ore complessivo delle lezioni comporteranno l'impossibilità di essere ammessi all'esame finale e all'eventuale conseguimento dell'attestato di partecipazione; sarà rilasciato solo un certificato di frequenza.

Per garantire un'ottimale svolgimento e buon esito dei corsi il numero minimo di corsisti è di 20 (venti) ed il massimo di corsisti è di 24 (ventiquattro).

### ➤ VERIFICA INTERMEDIA ED ESAME FINALE

Durante ogni corso è previsto **almeno una verifica intermedia** e al termine del corso **un esame finale**, entrambe le verifiche sono mirate alla valutazione delle competenze acquisite dallo studente sulla base del programma svolto.

*Il costo intero del corso è di €650,00 e comprende:*

- *Rilascio della Tessera Socio Sostenitore ENS (Ente Nazionale Sordi) 2019;*
- *Quota dei Diritti di Segreteria;*
- *Attestati a Livello Nazionale e con qualità certificata da Rina;*
- *Materiali.*

*Soluzione del pagamento: formula unica a €650,00 o rateale (5 rate) a partire dal 15.12.2019 al 30.06.*

Si allega la domanda d'iscrizione al Corso 1°Livello anno 2019.

Ringrazio Voi tutti per l'attenzione e porgo i miei cordiali saluti.

Il Presidente  
Pron.le di Reggio Emilia  
*Galeria Versienti*  
*[Signature]*